



٢	١	٧	١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	<p>أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :</p> <p>٤٧ : سبعة وأربعون</p> <p>٥٢ : اثنان وخمسون</p> <p>٦٣ : ثلاثة وستون</p> <p>ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام :</p> <p>سبعة عشر : ١٧</p> <p>خمسة وخمسون : ٥٥</p>

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :
	<p>٥١ ، ١٥ ، ٨٤ ، ٥٥ ، ٤٨</p> <p>١٥ ٤٨ ٥١ ٥٥ ٨٤</p>

<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (> أو < أو =) في <input type="text"/> .
	<p>٦٧ <input type="text"/> ٦٧ ١٨ <input type="text"/> ٨١ ٩٩ <input type="text"/> ٨٤</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٥ = ٨ + ٧$$

$$٧ = ٣ + ٤$$

$$١١ = ٥ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ٠ - ٧$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

$$٤ = ٤ - ٨$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

<p>السؤال الأول / صل الأعداد من المجموعة (أ) بصيغتها اللفظية في المجموعة (ب) :</p>		
	(أ)	(ب)
٤٧	↗	تسعة وخمسون
٥٩	↘	سبعة وأربعون
٩٠	↗	واحد وستون
٦١	↘	ثلاثة وعشرون
٢٣	↗	تسعون

<p>السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p>		
	<p>٧٦ ، ٦٧ ، ٣٥ ، ٥٣ ، ٤٠</p> <p>٧٦ ، ٦٧ ، ٥٣ ، ٤٠ ، ٣٥</p>	

<p>السؤال الثالث / قارن بين كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> أو < أو =) فيما يلي :</p>		
	٥٦	٦٥
	٣١	٣١
	٦٢	٤٧

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٠ = ٧ + ٣$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$١٥ = ٩ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٢ = ٤ - ٦$$

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٥ = ٢ - ٧$$



٢	١	٧	٣	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	<p>أ (اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :</p> <p>٢٨ : ثمانية وعشرون</p> <p>١٧ : سبعة عشر</p> <p>٩٠ : تسعون</p> <p>ب (اكتب العددين التاليين بالأرقام :</p> <p>ثلاثة وثلاثون : ٣٣</p> <p>ثمان وسبعون : ٧٨</p>

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	<p>٨٩ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٢٥ ، ٤٣</p> <p>٨٩ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٤٣ ، ٢٥</p>

<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب (> أو < أو =) في <input type="text"/> .
	<p>٨٩ <input type="text"/> ٩٨ ٥٥ <input type="text"/> ٥٥ ٣٢ <input type="text"/> ٢٣</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٣ = ٩ + ٤$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$٩ = ٧ + ٢$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٣ = ٥ - ٨$$

$$٥ = ٠ - ٥$$

$$٢ = ٧ - ٩$$



٢	١	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة
					التاريخ	الأولى
						الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	<p>أ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :</p> <p>٢٣ : ثلاثة وعشرون</p> <p>١٧ : سبعة عشر</p> <p>٧٠ : سبعون</p> <p>ب) اكتب العددين التاليين بالأرقام :</p> <p>أربعة وأربعون : ٤٤</p> <p>مئة وثمان وسبعون : ١٧٨</p>

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
	<p>٩٨ ، ٥٠ ، ٧٧ ، ٢٥ ، ٤٣</p> <p>٩٨ ، ٧٧ ، ٥٠ ، ٤٣ ، ٢٥</p>

<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن كلاً من العددين ثم اكتب ($>$ أو $<$ أو $=$) في <input type="text"/> .
	<p>٨٩ <input type="text"/> ٩٨ ٦٧ <input type="text"/> ٦٧ ٣٢ <input type="text"/> ٢٣</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١١ = ٩ + ٢ \quad ٧ = ٤ + ٣ \quad ١٣ = ٧ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٣ = ٥ - ٨ \quad ٥ = ٠ - ٥ \quad ٢ = ٧ - ٩$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٥	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

<p>السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام :</p>					
	سبعون	خمسون	اثنان وأربعون	ثلاث وستون	تسعون
	٧٠	٥٠	٤٢	٦٣	٩٠

<p>السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p>					
	٩٦ ، ٨٨ ، ٣٠ ، ١٠٠ ، ٦٠				
	٣٠ ، ٦٠ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ١٠٠				

<p>السؤال الثالث / قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (> أو < أو =) :</p>					
	١٥ (>) ٥١				
	٤٦ (<) ٣٦				
	٥٥ (=) ٥٥				

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{١٤} = ٥ + ٩$$

$$\boxed{٨} = ٢ + ٦$$

$$\boxed{٧} = ٠ + ٧$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

$$\boxed{٨} = ٩ - ١$$

$$\boxed{٤} = ٦ - ٢$$

$$\boxed{٢} = ٤ - ٢$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٦	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

أ) اكتب العددين التاليين بالكلمات :

٥٥	١٥
خمسة وخمسون	خمسة عشر

ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

خمسون	ثلاث وستون	تسعون
٥٠	٦٣	٩٠

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٢١ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٥

١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١

السؤال الثالث / قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة ($>$ أو $<$ أو $=$) :

$$٥١ (>) ١٥$$

$$٣٦ (<) ٤٦$$

$$٥٥ (=) ٥٥$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{٨} = ٥ + ٣$$

$$\boxed{١٠} = ٣ + ٧$$

$$\boxed{١٤} = ٩ + ٥$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

$$\boxed{٢} = ٧ - ٩$$

$$\boxed{١} = ٥ - ٦$$

$$\boxed{٧} = ٠ - ٧$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$y_0 \circ y_0 = y_0$$

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١١ = ٨ + ٣$$

$$٩ = ٥ + ٤$$

$$٩ = ٧ + ٢$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ٢ - ٩$$

$$٣ = ٣ - ٦$$

$$٢ = ٥ - ٧$$



٢	١	٧	٨	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الأول
						التاريخ	الأولى
							الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	السؤال الأول / أجب بما هو مطلوب :
	<p>أ) اكتب العددين التاليين بالصيغة اللفظية :</p> <p>٢٢ : اثنان وعشرون</p> <p>٥٠ : خمسون</p> <p>ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام :</p> <p>خمسة مئة وخمسة : ٥٠٥</p> <p>ثمانية وسبعون : ٧٨</p> <p>مئة وتسعة وثلاثون : ١٣٩</p>

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :
	<p>١٧ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٩</p> <p>١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩</p>

<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن بين العددين التاليين واكتب (> أو < أو =) في <input type="text"/> :
	<p>٢٨ <input type="text"/> ٢٨ ٨٧ <input type="text"/> ٧٨ ٢٤ <input type="text"/> ٣٢</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٩ = ٣ + ٦$$

$$١١ = ٢ + ٩$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ٠ - ٧$$

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٤ = ٢ - ٦$$



٢	١	٧	٩	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	<p>السؤال الأول / أحب بما هو مطلوب :</p> <p>أ) اكتب العددين التاليين بالكلمات :</p> <p>٤٢ : اثنان وأربعون ٣١ : واحد وثلاثون</p> <p>ب) اكتب الأعداد التالية بالأرقام :</p> <p>تسعون ، سبعة وخمسون ، اثنان وستون</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٦٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٩٠</div> </div>
---	---

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	<p>السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p> <p>٣٧ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٩</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥</div> </div>
---	---

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) داخل :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٥ \quad \textcircled{=} \quad ١٥ \qquad ٨٢ \quad \textcircled{>} \quad ٦٤ \qquad ١٧ \quad \textcircled{<} \quad ٧١$$

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$١٢ = ٤ + ٨ \qquad ١٤ = ٥ + ٩ \qquad ٨ = ٢ + ٦$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل لطرح عددين مكون من رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٤ = ٥ - ٩ \qquad ٣ = ٣ - ٦ \qquad ٢ = ٥ - ٧$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١١	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

٢١	إحدى وعشرون
٧٠	سبعون
ثلاثة وثلاثون	٣٣
ثمانية عشر	١٨
تسعة وخمسون	٥٩

يعطي الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

السؤال الثاني / أملأ الفراغ بالأعداد المناسبة :

(٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦)

(١٥ ، ١٦ ، ١٧)

(٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨)

يعطي الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

٦٥ ○ ٦٥

٤٢ ○ ٧٢

٩١ ○ ٨٩

يعطي الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٦ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٣ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\boxed{٢} = ٤ - ٦$$

$$\boxed{١} = ٨ - ٩$$

$$\boxed{٥} = ٢ - ٧$$



٢	١	٧	١٢	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول / صل العدد بالكلمات من العمود (أ) بما يناسبه من العدد بالأرقام من العمود (ب) :													
<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	<table><tr><td>٤٤</td><td>اثنان وسبعون</td></tr><tr><td>٨٠</td><td>ثلاثة عشر</td></tr><tr><td>٥٩</td><td>ثمانون</td></tr><tr><td>٦٦</td><td>تسعة وخمسون</td></tr><tr><td>٧٢</td><td>أربعة وربعون</td></tr><tr><td>١٣</td><td></td></tr></table>	٤٤	اثنان وسبعون	٨٠	ثلاثة عشر	٥٩	ثمانون	٦٦	تسعة وخمسون	٧٢	أربعة وربعون	١٣	
٤٤	اثنان وسبعون												
٨٠	ثلاثة عشر												
٥٩	ثمانون												
٦٦	تسعة وخمسون												
٧٢	أربعة وربعون												
١٣													

<p>السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :</p>	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	
	<p>٩٦ ، ٣٣ ، ٧٨ ، ١١ ، ٢٤</p> <p>١١ ، ٢٤ ، ٣٣ ، ٧٨ ، ٦٩</p>	

<p>السؤال الثالث / قارن بين العددين بوضع إحدى العلامات التالية (> أو < أو =) في <input type="text"/> :</p>	<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	
	<p>٤٦ < ٧٢</p> <p>٢٣ > ١٣</p> <p>٦٩ = ٦٩</p>	

السؤال الرابع / اجمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

١٣	ثلاثة عشر
٢٥	خمسة وعشرون
ثمانية وستون	٦٨
تسعون	٩٠
أربعة وسبعون	٧٤

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٧٦ ، ١٨ ، ٥٣ ، ٦٩ ، ٢٤

١٨	٢٤	٥٣	٦٩	٧٦
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٧٣ ○ ٢٧

٩٤ ○ ٩٤

٣٦ ○ ٥٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٤	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

عشرة	١٠
سنة عشر	١٦
خمسون	٥٠
إحدى وأربعون	٤١
أثنى عشر	١٢

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٣٢ ، ١٩ ، ٨٤ ، ٧٤ ، ٢٩

١٩ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٧٤ ، ٨٤

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٥٢ < ٢٧

١٠ > ١٦

٧٦ = ٧٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٤ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ + ٤ \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ١ \\ \hline ١٠ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\boxed{٣} = ٦ - ٩$$

$$\boxed{١} = ٣ - ٤$$

$$\boxed{٦} = ٢ - ٨$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٦	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

١٧	سبعة عشر
٦٠	ستون
خمسة وخمسون	٥٥
ثلاثة وأربعون	٤٣
ثمانية وتسعون	٩٨

يعطي الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٩٨ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥٦

٩٨ ، ٥٦ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١

يعطي الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

$$٧٣ = ٧٣$$

$$١٨ < ٢٤$$

$$٦٤ > ٤٢$$

يعطي الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

$$٤ = ١ + ٣$$

$$٧ = ٢ + ٥$$

$$١٠ = ٦ + ٤$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :



$$٣ = ٤ - ٧$$

$$٧ = ٢ - ٩$$

$$٠ = ٢ - ٢$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٧	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / صل العدد بالكلمات من العمود (أ) بما يناسبه من العدد بالأرقام من العمود (ب) :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة
(٢٠) درجة

٥٣	←	ستة وستون
٧٠	←	ثلاثة وخمسون
٣٥	←	سبعون
٦٦	←	تسعة عشر
٨٨	←	ثمانية وثمانون
١٩	←	

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة
(٥) درجات

٣١ ، ٩٤ ، ٤٨ ، ٥٦ ، ١٤

١٤	٣١	٤٨	٥٦	٩٤
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة
(٦) درجات

٧٢ ٤٦

٩ ١٣

٦٩ ٦٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\boxed{7} = 4 + 3$$

$$\boxed{6} = 1 + 5$$

$$\boxed{10} = 4 + 6$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$5 = 3 - 8$$

$$4 = 5 - 9$$

$$2 = 2 - 4$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	١٨	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

اثنان وأربعون (٤٢)

خمسون (٥٠)

سبعة عشر (١٧)

٦٩ (تسعة وستون)

٨٨ (ثمانية وثمانون)

يعطي الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة (٢٠) درجة

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢٣ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٧

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

يعطي الطالب (٥) أعداد ليرتبها.

درجة المهارة (٥) درجات

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

٩١ ○ ١٩

٢٢ ○ ٢٨

٧٦ ○ ٧٦

يعطي الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة (٦) درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٢ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٣ \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ١ \\ \hline ٧ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٨ = ٢ - ١٠$$

$$٣ = ٣ - ٦$$

$$٢ = ٧ - ٩$$



٢	١	٧	١٩	نموذج	اسم الطالب/ة/.....		المدرسة /	
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الأول	الفصل الدراسي
						التاريخ	الأولى	الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :									
	<table border="1"> <tr> <td>سبعة عشر</td><td>١٧</td></tr> <tr> <td>ستون</td><td>٦٠</td></tr> <tr> <td>٥٥</td><td>خمسة وخمسون</td></tr> <tr> <td>٤٣</td><td>ثلاثة وأربعون</td></tr> <tr> <td>٩٨</td><td>ثمانية وتسعون</td></tr> </table>	سبعة عشر	١٧	ستون	٦٠	٥٥	خمسة وخمسون	٤٣	ثلاثة وأربعون	٩٨
سبعة عشر	١٧									
ستون	٦٠									
٥٥	خمسة وخمسون									
٤٣	ثلاثة وأربعون									
٩٨	ثمانية وتسعون									

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :
	<p>٦٢ ، ٢٤ ، ٨٤ ، ١٩ ، ٣٢</p> <p>١٩ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٦٢ ، ٨٤</p>

<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :
	<p>٥٦ ○ ٥١ ٩٤ ○ ٩٤ ٢٤ ○ ٤٢</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٦ = ٣ + ٣$$

$$٧ = ٢ + ٥$$

$$٨ = ٦ + ٢$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٠ = ٢ - ٢$$

٩

٢ -

٧



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٠	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

٦١	واحد وستون
٤٥	خمسة وأربعون
ثمانية وستون	٦٨
تسعون	٩٠
أربعة وسبعون	٧٤

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٦٢ ، ٢٤ ، ٨٤ ، ١٩ ، ٣٢

١٩	٢٤	٣٢	٦٢	٨٤
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٢٤ ○ ٤٢

٩٤ ○ ٩٤

٥٦ ○ ٥١

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٧ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٣ \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٢ \\ \hline ٨ \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$٧ = ٣ - ١٠$$

$$٤ = ٧ - ١١$$

$$٦ = ٢ - ٨$$



٢	١	٧	٢١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة /
		الفصل	الثاني	الصف	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الأول
					المادة	الأولى
					التاريخ	الفترة

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>	السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :									
	<table> <tr> <td>٨٦</td><td>ستة وثمانون</td></tr> <tr> <td>٩٠</td><td>تسعون</td></tr> <tr> <td>١١</td><td>أحد عشر</td></tr> <tr> <td>٥٠</td><td>خمسون</td></tr> <tr> <td>٢٢</td><td>اثنان وعشرون</td></tr> </table>	٨٦	ستة وثمانون	٩٠	تسعون	١١	أحد عشر	٥٠	خمسون	٢٢
٨٦	ستة وثمانون									
٩٠	تسعون									
١١	أحد عشر									
٥٠	خمسون									
٢٢	اثنان وعشرون									

<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>	السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:
	<p>٦٣ ، ٥٤ ، ١١ ، ٢٥ ، ١٩</p> <p>٦٣ ٥٤ ٢٥ ١٩ ١١</p>

<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>	السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :
	<p>٤١ ○ ٤١</p> <p>٨٣ ○ ٣٨</p> <p>٥٥ ○ ٦٠</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{12} = 8 + 4$$

$$\boxed{9} = 6 + 3$$

$$\boxed{8} = 3 + 5$$

يعطى الطالب (3) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(6) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :



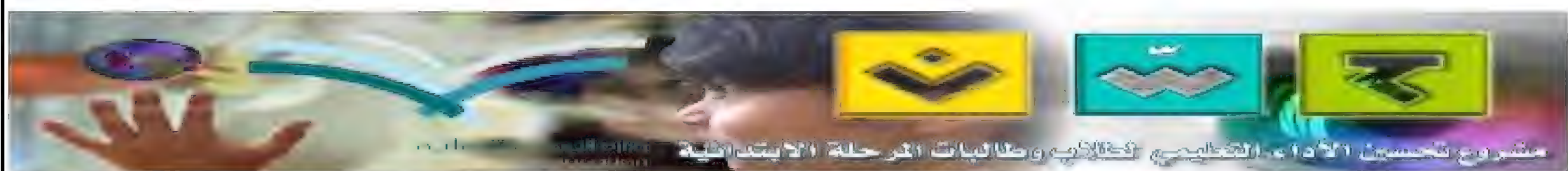
$$\boxed{3} = 3 - 6$$

$$\boxed{7} = 5 - 12$$

$$\boxed{3} = 4 - 7$$

يعطى الطالب (3) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(6) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٢	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

٥٨	ثمان وخمسون
٣٠	ثلاثون
١٤	أربعة عشر
سبعون	٧٠
ثلاثة وأربعون	٤٣

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

١٣ ، ٩١ ، ٦٣ ، ٤٠ ، ٥٩

٩١	٦٣	٥٩	٤٠	١٣
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٥٤ < ٤٦

٣٧ = ٣٧

٦٨ > ١٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٣	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (أسئلة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

<p>السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالكلمات :</p>	<p>٤٧ سبعة وأربعون</p> <p>٢٦ ستة وعشرون</p> <p>٥٠ خمسون</p> <p>سبعة وثمانون ٨٧</p> <p>خمسة وخمسون ٥٥</p>
	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.</p> <p>درجة المهارة (٢٠) درجة</p>

<p>السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p>	<p>٩٠ ، ٥٩ ، ١٢ ، ٤٥ ، ٢١</p> <p>٩٠ ، ٥٩ ، ٤٥ ، ٢١ ، ١٢</p>
	<p>يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.</p> <p>درجة المهارة (٥) درجات</p>

<p>السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :</p>	<p>٧٩ ○ ٧٩ ٩٦ ○ ٤٣ ١٥ ○ ٥١</p>
	<p>يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.</p> <p>كل مسألة درجتين</p> <p>درجة المهارة (٦) درجات</p>

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{12} = 7 + 5$$

$$\boxed{10} = 2 + 8$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح :

$$\boxed{2} = 7 - 9$$

$$\boxed{5} = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



المدرسة /	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٢٥	٧	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (إجابة تحفيظ)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد
يكتبها بطرق مختلفة
كل عدد (٤) درجات.

درجة المهارة
(٢٠) درجة

سبعة وأربعون ٤٧

ستة وعشرون ٢٦

تسعون ٩٠

٧٥ خمسة وسبعون

٩٣ ثلاثة وتسعون

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد
ليرتبها.

درجة المهارة
(٥) درجات

٩٥ ، ٣٠ ، ٨٧ ، ٢٧ ، ٦٩

٩٥	٨٧	٦٩	٣٠	٢٧
----	----	----	----	----

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في ○ :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لمقارنة عددين باستعمال
الإشارات.

كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

٨٧ > ٧٨

٢٠ < ٤٤

٩٩ = ٩٩

السؤال الرابع / أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٧ = ١ + ٦$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٢ \\ \hline \boxed{٨} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline \boxed{٩} \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$٢ = ٣ - ٥$$

$$٦ = ١ - ٧$$

$$٢ = ٧ - ٩$$